**Отчёт по воспитательной работе**

**за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая глобальная

***цель воспитательной работы:*** развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Данная цель ориентирует педагогический коллективне на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим.важно сочетание усилий педагогов и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

***Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год:***

1. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
2. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры;
3. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны, города, колледжа;
4. Развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
5. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
6. Привитие культуры учебно – исследовательской и научно – исследовательской деятельности;
7. Воспитание политико – правовой культуры и активной гражданской позиции;
8. Привитие навыков здорового образа жизни;
9. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания;
10. Организация полезного и интересного досуга студентов колледжа.

Одной из универсальных форм воспитательной работы в группе является классный час, классные часы в группах в этом учебном году проводились согласно утверждённой тематике, с учётом возрастных особенностей, потребностей группы. Мониторинг «дневников классного руководителя» показал, что классные часы проводились в срок, тематические разработки имеются.

Основной формой реализации плана воспитательной работы колледжа является организация и проведение коллективных творческих дел, участниками которых были обучающиеся, педагоги. В течение учебного года были проведены все ключевые коллективные творческие дела:

- поздравительная акция «Главная профессия на земле!»

- посвящение в студенты «А, ну-ка, группа!»

- торжественное собрание и праздничный концерт, посвящённый Дню Республики Казахстан

- новогодняя акция «Поздравление по кругу»

- фотоконкурс «Магия зимы»

- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта

«Для милых дам!»

- традиционный фестиваль «Наурыз собирает друзей!!

- танцевальный флешмоб «В вихре народного танца»

- военно-спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества

- праздничная концертная программа, посвящённая Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава! Нам завещано мир беречь!»

- патриотическая акция « Общеколледжное исполнение патриотических песен»

Также общеколледжные спортивные соревнования:

- первенство по футболу

- турнир по гиревому спорту

- турнир по настольному теннису

- турнир по волейболу

Библиотекарем колледжа в соответствии с планом оформлялись книжные выставки, тематические библиотечные полки, проводились читательские часы.

В рамках реализации плана по НВП были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по метанию гранаты

- соревнования по стрельбе

- военно-спортивная эстафета

- военно-полевые сборы

**Результативность по итогам мероприятий**

В плане воспитательной работы отражены следующие направления ВР и мероприятия по данным направлениям:

* **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:**

Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Стремление к знаниям, трудолюбие патриотизм», на данном мероприятии был дан старт учебно-воспитательному процессу на 2022-2023 учебный год.

28, 29 сентября команда колледжа приняла участие в областном слёте военно-патриотических клубов «Жас Әскер», где была отмечена сертификатом. Но это был полезный опыт для наших ребят, они смогли достойно прояитвь свои навыки по начальной военной подготовке.

7 мая группа ПМЛ 21 и студенты группы ОПИ 22, под руководством Лукпанова А.Ж. - преподавателя НВПиТО, участвовали в городском марше-смотре, посвящённой Дню защитника Отечества. 4 июня.в День государственных символов Республики Казахстан, наш колледж был отмечен благодарственным письмом акима города Рудного, за хорошее воспитание подрастающего поколения в духе подлинного чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Также 30 мая мы принимали участие в областном фестивале «Студенческая весна», наш колледж представляла сборная команда 1 и 2 курса, по результатам фестиваля команда заняла 1 место, бала награждена грамотой, кубком и денежной премией в размере 50 000 тенге.

* **Духовно-нравственное воспитание:**

В рамках деятельности Студенческого Парламента, ко Дню Учителя был организован и проведён День самоуправления и День дублёра, это стало доброй традицией колледжа, проводить данные мероприятия. Это даёт возможность студентам проявить себя, свои лидерские способности, способствует сплочению коллектива детей и взрослых.

15 декабря 2022 года прошло традиционное важное мероприятие для 1 первого курса «А, ну-ка, группа!» и «Посвящение в студенты». Мероприятие прошло на хорошем уровне, получило высокую оценку директора колледжа, отличалось качественной подготовкой групп, отличной организованностью, творческим подходом.

1 место заняла группа ЭМ 22, 2 место группа ОПИ 22, 3 место группа ПМЛ 22.

Особое место в системе коллективных творческих дел занимают мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В этом году силами студентов, педагогов был подготовлен праздничный концерт. Наиболее яркие номера предоставили группаТ 22, ПМЛ 22 и ОПИ 22, ПМЛ 21.

**Национальное воспитание:**

Празднование Наурыз Мейрамы было отмечено проведением фестиваля «Наурыз приглашает друзей!», в фестивале все группы приняли активное участие.

Группа ЭС 22 победила в номинации «Знатоки обычаев и традиций», набрав самый высокий балл 100 из 100 возможных, ОПИ 22 победители в номинации «Самые звонкие голоса», СР 21 «Самые поэтичные», Т 21 «Самые информативные», Т 22 «Самые зажигательные», ОПИ 21 «Знатоки национальной кухни», ЭМ 20 «Самые поэтичные», ПМЛ 22 «Лучшие в Асық-ату», ПМЛ 21 «Самые оригинальные» и т. д.

* **Семейное воспитание:**

В феврале 2023 года воспитательная служба колледжа, провела общеколледжное родительское собрание на тему профилактики бытового насилия, аутодеструктивного поведения подростков, по методическим рекомендациям «Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования». Участие родителей студентов составило – 54 человек. Родители проявили активную позицию и заинтересованность. В течение года работа с родителями строилась в формате индивидуальных бесед и консультаций. Родительские собрания в группах проводились согласно плану и рекомендациям администрации. Протоколы родительских собраний имеются.

* **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание:**

В рамках данного направления, в осенний и весенний период, проводятся экологические акции по уборке территории колледжа и прилегающей территории. Волонтёры 2 курса в апреле 2023 года приняли участие в городском форуме волонтёров, оказали помощь в уборке территории «Рудненского дома престарелых и инвалидов».

* **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:**

В течение 2022-2023 учебного года активно развивается дебатное движение колледжа. Действует дебатный клуб «Атриум». 11 февраля состоялся «Февральский внутриколледжный дебатный турнир». «Лучшим спикером» стал Гуськов В. группа Т 21, 1 место заняла команда «Оптимизм» - Гуськов В., Эрет Е., группа Т 21, 2 место – команда «Хогвартс» - Исупов Д ЭС 22, Сыпало Данил, группа ЭС 21, 3 место – команда «Бедолаги» Заруба А. ПМЛ 21, Сокольников И. ЭС 22, 4 место – команда «Грифиндорф» - Гончар Д, Рерих Ю. СР 22.

* **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:**

В ежегодном фотоконкурсе «Магия зимы» самое активное участие приняли студенты группы ПР 21, победители были отмечены на линейке грамотами. Также в данном конкурсе приняли участие обучающиеся групп Т 21, СР 22, ПМЛ 21, которые также были отмечены грамотами.

В концерте, посвящённом Международному женскому Дню 8 марта, также приняли самое активное участие группы 1 курса. Особенно удивил гостей и зрителей номер-сюрприз группы ОПИ 21. Также запоминающимся стал номер попури в исполнении хора группы Т 22, а также песня от группы ЭС 22. .

* **Физическое воспитание, здоровый образ жизни:**

В сентябре-октябре 2022 года прошло Первенство колледжа по футболу, в котором группа ПМЛ 22 завоевала 1 место, СР 22 – 2 место, ЭМ 22 – 3 место.

В декабре 2022 года прошёл Турнир по гиревому спорту, место распределились следующим образом: ПР 21 – 1 место, ОПИ 20 – 2 место, ОПИ 22 – 3 место.

В апреле 2023 года лучшими в турнире по настольному теннису стали:

1 место – СР 21

2 место – ПМЛ 21

3 место – СР 22

В турнире по волейболу 1 место заняла группа ПМЛ 21, 2 место Эс 22, 3 место ПР 21. В областной спартакиаде колледж занял общекомандное 1 место.

Можно сделать вывод, что план ВР реализован практически в полном объёме. Самая высокая результативность у группы Т 22 – классный руководитель Голубева А.А., мастер ПО Мурсалов А.Т., ОПИ 22 – классный руководитель Жаксылыкова Б.А., мастер ПО Кенесбаев Б.К., ПМЛ 21 - мастер ПО Нурпиисова Ш.П.. Хорошая результативность у групп ОПИ 21 - мастер Искаков Р.Ж., классный руководитель Сафина С.Е., ЭС 22 – мастер ПО Каруна Т.Н., классный руководитель Панькова О.В., ПМЛ 22 – Мастер ПО Нугыманов Н.Н., ЭМ 22 – Есим А.Е., СР 22 – Мастер ПО Омельченко Н.П., классный руководитель Куйшугулова Н.Н..

В течение года налажена хорошая коллегиальная работа и сотрудничество с мастерами 1, 2, 3 курса. Следует отметить оперативность в сдаче и качество предоставляемой информации мастерами групп.

**Планируемый результат воспитательной деятельности:**

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

· развитой инфраструктурой;

· наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

· наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

· действующей системой различных направлений воспитания студентов;

· развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и студентов в мероприятиях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

· положительную оценку работы воспитательной службы.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

· готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

· умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

· способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

· умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;

· способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

· готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире.

*Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций*.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание колледжа студентами.

*Заместитель директора по ВР*

*Колоколкина С.В.*